**ВІДОМОСТІ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБЄДНАННЯ**

**КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**2013 – 2014 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Освіта** | **Категорія** | **Клас** | **Проблемні питання, над якими працюють класні керівники, класоводи** |
| **1.** | ***Мусієнко******Валентина******Григорівна***  | вища | I категорія | 1 | Виховання дітей в сім’ї. Співпраця сім’ї і школи. |
| **2.** |  ***Вовченко******Тетяна******Михайлівна*** | вища | I категорія | 2 | Робота над згуртованістю, вироблення навичок культури поведінки, виховання поваги до старших.  |
| **3.** | ***Чепіженко******Наталя******Володимирівна*** | вища | I категорія | 3 | Нетрадиційні форми навчання і виховання, як засіб організації творчої діяльності учнів. |
| **4.** | ***Олійник******Галина******Юріївна*** | вища | спеціаліст | 4 | Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності. Згуртування дитячого колективу. |
| **5.** | ***Рак******Віктор******Михайлович*** | вища | I категорія | 5 | Розвиток самоврядування в учнівському колективі. Вплив учнівського самоврядування на колектив і особистість. |
| **6.** | ***Дудник******Світлана******Володимирівна*** | вища | I категорія | 7 | Виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки. |
| **7.** | ***Дрозд******Людмила******Петрівна*** | вища | I категорія | 8 | Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу. |
| **8.** | ***Крук******Ірина******Володимирівна*** | середня - спеціальна | - | 9 | Прищеплення та розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. |
| **9.** | ***Кротова******Ольга******Ярославівна*** | вища | Вища категорія | 10 | Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів основ виховання в учнів основ культури та ознайомлення з традиціями та історією рідного краю. |
| **10.** | ***Колесниченко******Світлана******Василівна*** | вища | I категорія | 11 | Виховання здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров’я.  |